

**RESULTADO DA PESQUISA
COM EGRESSOS DO
CURSO DE LICENCIATURA
EM QUÍMICA EAD
DA UFMG**

1 - PERFIL DOS EGRESSOS

Sexo	n°	%
Masculino.		
Feminino.	68,18%	15
Outro.	1	0,61%
Não quero declarar.	0	0,00%

Faixa Etária	n°	%
18 a 25 anos	0	0,00%
26 a 33 anos		
34 a 40 anos	5	22,73%
41 a 48 anos	7	31,82%
49 a 56 anos	1	4,55%
57 ou mais	1	4,55%

Estado Civil	n°	%
Solteiro(a).	0	0,00%
Casado(a).	0	0,00%
Separado(a).	0	0,00%
Viúvo(a).	1	4,55%
Divorciado(a).	1	4,55%

Cor ou Raça	n°	%
Branca.	63	38,89%
Amarela.	5	3,09%
Preta ou Parda.	93	57,40%
Indígena.	0	0,00%
Não sei/prefiro não responder.	1	0,62%

Tipo de Escola no Ensino Médio	nº	%
Todo em escola pública.	17	77,27%
Todo em escola privada (particular).	3	13,64%
A maior parte em escola pública.	0	0,00%
A maior parte em escola privada (particular).	0	0,00%
Outro	0	0,00%

Renda Mensal	nº	%
Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.006,00).	2	9,09%
De 1 a 3 salários mínimos (de R\$ 1.006,01 até R\$ 3.018,00).	7	31,82%
De 3 a 5 salários mínimos (de R\$ 3.018,01 até R\$ 5.030,00).	8	36,36%
De 6 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.030,01 até R\$ 10.060,00).	3	13,64%
Acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 10.060,01).	0	0,00%
Não tenho renda mensal.	2	9,09%

Grau de escolaridade	nº	%
Graduação concluída.	6	27,27%
Especialização em andamento.	3	13,64%
Especialização concluída.	8	36,36%
Mestrado em andamento.	1	4,55%
Mestrado concluído.	4	18,18%

Classificação territorial	nº	%
Zona rural.	3	13,64%
Zona urbana.	19	86,36%
Comunidade indígena.	0	0,00%
Comunidade quilombola.	0	0,00%

2 – DADOS DA FORMAÇÃO

Motivo da escolha do curso	nº	%
Era exatamente o curso que gostaria de fazer.	13	59,09%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa da nota de seleção.	1	4,55%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa do mercado de trabalho.	4	18,18%
Não tinha certeza do curso que gostaria de fazer mas mesmo assim achei importante ter uma graduação.	3	13,64%
Não consegui vaga em outra instituição para o curso que gostaria.	1	4,55%

Com relação à estrutura pedagógica do seu curso e as necessidades para formação adequada, existindo equilíbrio entre disciplinas de formação geral e formação específica na proposta curricular do curso:	nº	%
Atendeu plenamente.	12	63,16%
Atendeu parcialmente.	6	31,58%
Atendeu precariamente.	0	0,00%
Não atendeu.	1	5,26%

Foram utilizados recursos que promovessem a interação entre Orientadora acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones etc.)?	nº	%
Sim, sempre.	15	75,00%
Sim, quase sempre.	2	10,00%
Sim, às vezes.	2	10,00%
Não.	1	5,00%

Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você utilizou no seu curso com mais frequência?	nº	%
Internet.	20	100,00%
Telefone.	1	5,00%
Fóruns de discussão.	18	90,00%
Chats.	11	55,00%
Webconferência.	15	75,00%
Aplicativos de conversas.	3	15,00%
Outro	0	0,00%

O quanto você considera que as Tecnologia da Informação e Comunicação contribuíram no seu processo de construção de conhecimento durante o curso:	nº	%
Plenamente.	11	55,00%
Muito.	7	35,00%
De forma limitada.	2	10,00%
Muito pouco.	0	0,00%
Não contribuiu nada.	0	0,00%

Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores e tutores durante o curso?	nº	%
Livros, periódicos, manuais.	14	70,00%
Apostilas, capítulos de livros e resumos.	19	95,00%
Vídeos.	15	75,00%
Páginas da web.	10	50,00%
DVDs, CDs.	0	0,00%
Outro	0	0,00%

Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?	nº	%
Sim, plenamente.	13	65,00%
Sim, parcialmente.	6	30,00%
Não.	1	5,00%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Qual foi o principal objetivo para a realização do curso de graduação EaD?	nº	%
Obter melhores chances para conseguir uma profissão.	14	63,64%
Aumentar o salário/renda.	10	45,45%
Obter promoção no trabalho.	3	13,64%
Melhorar o desempenho do trabalho.	7	31,82%
Sugestão/encaminhamento da empresa.	0	0,00%
Ampliar os conhecimentos/dar continuidade aos estudos.	16	72,73%
Mudar a área de atuação/obter nova colocação.	6	27,27%
Outro	2	9,09%

Você teve algum dos benefícios listados abaixo com relação direta com o curso realizado?	nº	%
Obteve melhores chances para conseguir trabalho/emprego.	16	72,73%
Aumentou o salário/renda.	14	63,64%
Obteve promoção no trabalho.	7	31,82%
Melhorou o desempenho do trabalho.	20	90,91%
Obteve nova colocação.	8	38,10%

Você está exercendo atividade profissional atualmente?	nº	%
Nunca trabalhei na área de formação do curso.	2	9,52%
Trabalho na área de formação do curso.	13	61,90%
Trabalho em área afim com a formação do curso. Especifique a área:	4	19,05%
Trabalho em outra área. Especifique a área:	2	9,52%

Quanto tempo houve entre a formatura e o início de sua atividade profissional?	nº	%
Durante o curso.	10	47,62%
Menos de 1 ano.	4	19,05%
De 2 a 3 anos.	1	4,76%
De 3 a 4 anos.	1	4,76%
Mais de 4 anos.	0	0,00%
Ainda não iniciei.	5	23,81%

Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?	nº	%
Empregado em setor privado com carteira.	3	14,29%
Empregado em setor privado sem carteira.	0	0,00%
Empregado no setor público (inclusive servidor estatutário e militar).	16	76,19%
Empregador/empresário.	0	0,00%
Conta própria/autônomo.	1	4,76%
Outro	1	4,76%

Como é a exigência da sua capacitação profissional na atualidade?	nº	%
Inferior à recebida no curso em que se formou.	6	28,57%
Compatível com a recebida no curso.	13	61,90%
Superior à recebida no curso em que se formou.	2	9,52%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Como eram as salas de aula do polo utilizadas no seu curso?	nº	%
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	11	55,00%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	5	25,00%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	3	15,00%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	0	0,00%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	1	5,00%

Como você avalia o acervo da biblioteca e os laboratórios de ensino e informática do polo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?	Adequado	Pouco adequado	Inadequado	Não sei responder
Biblioteca do Polo	90,00%	5,00%	5,00%	0,00%
Laboratório de Informática	70,00%	25,00%	5,00%	0,00%
Laboratório de Ensino	70,00%	25,00%	5,00%	0,00%

De forma geral, qual conceito você atribui à atuação dos profissionais que trabalharam na sua formação:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Professores do curso.	63,16%	36,84%	0,00%	0,00%	0,00%
Tutores do curso.	42,11%	36,84%	15,79%	5,26%	0,00%
Coordenador do polo.	42,11%	42,11%	10,53%	0,00%	5,26%
Coordenador de curso.	78,95%	21,05%	0,00%	0,00%	0,00%
Secretaria do curso.	52,63%	36,84%	10,53%	0,00%	0,00%
Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG.	42,11%	47,37%	10,53%	0,00%	0,00%