

**RESULTADO DA PESQUISA
COM EGRESSOS DO
CURSO DE LICENCIATURA
EM PEDAGOGIA EAD
DA UFMG**

1 - PERFIL DOS EGRESSOS

Sexo	nº	%
Masculino.	11	6,71%
Feminino.	152	92,68%
Outro.	1	0,61%
Não quero declarar.	0	0,00%

Faixa Etária	nº	%
18 a 25 anos	4	2,44%
26 a 33 anos	28	17,07%
34 a 40 anos	58	35,37%
41 a 48 anos	42	25,61%
49 a 56 anos	25	15,24%
57 ou mais	7	4,27%

Estado Civil	nº	%
Solteiro(a).	43	26,71%
Casado(a).	91	56,52%
Separado(a).	6	3,73%
Viúvo(a).	6	3,73%
Divorciado(a).	15	9,32%

Cor ou Raça	nº	%
Branca.	63	38,89%
Amarela.	5	3,09%
Preta ou Parda.	93	57,40%
Indígena.	0	0,00%
Não sei/prefiro não responder.	1	0,62%

Tipo de Escola no Ensino Médio	nº	%
Todo em escola pública.	146	88,48%
Todo em escola privada (particular).	8	4,85%
A maior parte em escola pública.	8	4,85%
A maior parte em escola privada (particular).	2	1,21%
Outro	1	0,61%

Renda Mensal	nº	%
Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.006,00).	24	14,55%
De 1 a 3 salários mínimos (de R\$ 1.006,01 até R\$ 3.018,00).	109	66,06%
De 3 a 5 salários mínimos (de R\$ 3.018,01 até R\$ 5.030,00).	21	12,73%
De 6 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.030,01 até R\$ 10.060,00).	8	4,85%
Acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 10.060,01).	0	0,00%
Não tenho renda mensal.	3	1,82%

Grau de escolaridade	nº	%
Graduação concluída.	72	44,17%
Especialização em andamento.	16	9,82%
Especialização concluída.	69	42,33%
Mestrado em andamento.	3	1,84%
Mestrado concluído.	3	1,84%

Classificação territorial	nº	%
Zona rural.	10	6,17%
Zona urbana.	151	93,21%
Comunidade indígena.	0	0,00%
Comunidade quilombola.	1	0,62%

2 – DADOS DA FORMAÇÃO

Motivo da escolha do curso	nº	%
Era exatamente o curso que gostaria de fazer.	114	69,09%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa da nota de seleção.	9	5,45%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa do mercado de trabalho.	3	1,82%
Não tinha certeza do curso que gostaria de fazer mas mesmo assim achei importante ter uma graduação.	35	21,21%
Não consegui vaga em outra instituição para o curso que gostaria.	4	2,42%

Com relação à estrutura pedagógica do seu curso e as necessidades para formação adequada, existindo equilíbrio entre disciplinas de formação geral e formação específica na proposta curricular do curso:	nº	%
Atendeu plenamente.	111	74,00%
Atendeu parcialmente.	37	24,67%
Atendeu precariamente.	2	1,33%
Não atendeu.	0	0,00%
Outro	0	0,00%

Foram utilizados recursos que promovessem a interação entre Orientadora acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones etc.)?	nº	%
Sim, sempre.	87	58,39%
Sim, quase sempre.	40	26,85%
Sim, às vezes.	21	14,09%
Não.	1	0,67%

Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você utilizou no seu curso com mais frequência?	nº	%
Internet.	146	97,99%
Telefone.	34	22,82%
Fóruns de discussão.	129	86,58%
Chats.	80	53,69%
Webconferência.	22	14,77%
Aplicativos de conversas.	34	22,82%
Outro	6	4,03%

O quanto você considera que as Tecnologia da Informação e Comunicação contribuíram no seu processo de construção de conhecimento durante o curso:	nº	%
Plenamente.	76	50,67%
Muito.	69	46,00%
De forma limitada.	5	3,33%
Muito pouco.	0	0,00%
Não contribuiu nada.	0	0,00%

Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores e tutores durante o curso?	nº	%
Livros, periódicos, manuais.	136	90,67%
Apostilas, capítulos de livros e resumos.	96	64,00%
Vídeos.	99	66,00%
Páginas da web.	99	66,00%
DVDs, CDs.	28	18,67%
Outro	6	4,00%

Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?	nº	%
Sim, plenamente.	95	63,33%
Sim, parcialmente.	53	35,33%
Não.	2	1,33%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Qual foi o principal objetivo para a realização do curso de graduação EaD?	nº	%
Obter melhores chances para conseguir uma profissão.	110	66,67%
Aumentar o salário/renda.	80	48,48%
Obter promoção no trabalho.	28	16,97%
Melhorar o desempenho do trabalho.	58	35,15%
Sugestão/encaminhamento da empresa.	4	2,42%
Ampliar os conhecimentos/dar continuidade aos estudos.	105	63,64%
Mudar a área de atuação/obter nova colocação.	61	36,97%
Outro	13	7,88%

Você teve algum dos benefícios listados abaixo com relação direta com o curso realizado?	nº	%
Obteve melhores chances para conseguir trabalho/emprego.	128	80,00%
Aumentou o salário/renda.	89	57,79%
Obteve promoção no trabalho.	49	33,79%
Melhorou o desempenho do trabalho.	126	79,75%
Obteve nova colocação.	65	44,22%

Você está exercendo atividade profissional atualmente?	nº	%
Nunca trabalhei na área de formação do curso.	18	11,32%
Trabalho na área de formação do curso.	90	56,60%
Trabalho em área afim com a formação do curso. Especifique a área:	20	12,58%
Trabalho em outra área. Especifique a área:	29	18,24%

Quanto tempo houve entre a formatura e o início de sua atividade profissional?	nº	%
Durante o curso.	60	37,97%
Menos de 1 ano.	39	24,68%
De 2 a 3 anos.	18	11,39%
De 3 a 4 anos.	11	6,96%
Mais de 4 anos.	3	1,90%
Ainda não iniciei.	27	17,09%

Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?	nº	%
Empregado em setor privado com carteira.	20	12,50%
Empregado em setor privado sem carteira.	3	1,88%
Empregado no setor público (inclusive servidor estatutário e militar).	113	70,63%
Empregador/empresário.	3	1,88%
Conta própria/autônomo.	4	2,50%
Outro	17	10,63%

Como é a exigência da sua capacitação profissional na atualidade?	nº	%
Inferior à recebida no curso em que se formou.	33	20,50%
Compatível com a recebida no curso.	107	66,46%
Superior à recebida no curso em que se formou.	21	13,04%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Como eram as salas de aula do polo utilizadas no seu curso?	nº	%
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	67	44,67%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	29	19,33%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	27	18,00%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	21	14,00%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	6	4,00%

Como você avalia o acervo da biblioteca e os laboratórios de ensino e informática do polo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?	Adequado	Pouco adequado	Inadequado	Não sei responder
Biblioteca do Polo	56,08%	29,73%	3,38%	10,81%
Laboratório de Informática	62,16%	31,08%	4,05%	2,70%
Laboratório de Ensino	42,57%	38,51%	10,81%	8,11%

De forma geral, qual conceito você atribui à atuação dos profissionais que trabalharam na sua formação:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Professores do curso.	69,13%	28,86%	2,01%	0,00%	0,00%
Tutores do curso.	60,67%	32,67%	6,00%	0,00%	0,67%
Coordenador do polo.	48,67%	34,67%	15,33%	0,00%	1,33%
Coordenador de curso.	61,33%	32,00%	5,33%	0,00%	1,33%
Secretaria do curso.	54,36%	38,26%	6,71%	0,67%	0,00%
Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG.	63,33%	31,33%	4,00%	0,67%	0,67%