

**RESULTADO DA PESQUISA
COM EGRESSOS DO
CURSO DE LICENCIATURA
EM MATEMÁTICA EAD
DA UFMG**

1 - PERFIL DOS EGRESSOS

Sexo	nº	%
Masculino.	13	35,14%
Feminino.	24	64,86%
Outro.	0	0,00%
Não quero declarar.	0	0,00%

Faixa Etária	nº	%
18 a 25 anos	0	0,00%
26 a 33 anos	14	37,84%
34 a 40 anos	6	16,22%
41 a 48 anos	12	32,43%
49 a 56 anos	4	10,81%
57 ou mais	1	2,70%

Estado Civil	nº	%
Solteiro(a).	12	32,43%
Casado(a).	23	62,16%
Separado(a).	0	0,00%
Viúvo(a).	0	0,00%
Divorciado(a).	2	5,41%

Cor ou Raça	nº	%
Branca.	7	19,44%
Amarela.	1	2,78%
Preta ou Parda.	26	72,23%
Indígena.	1	2,78%
Não sei/prefiro não responder.	1	2,78%

Tipo de Escola no Ensino Médio	nº	%
Todo em escola pública.	28	75,68%
Todo em escola privada (particular).	3	8,11%
A maior parte em escola pública.	5	13,51%
A maior parte em escola privada (particular).	1	2,70%
Outro	0	0,00%

Renda Mensal	nº	%
Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.006,00).	7	20,00%
De 1 a 3 salários mínimos (de R\$ 1.006,01 até R\$ 3.018,00).	23	65,71%
De 3 a 5 salários mínimos (de R\$ 3.018,01 até R\$ 5.030,00).	3	8,57%
De 6 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.030,01 até R\$ 10.060,00).	1	2,86%
Acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 10.060,01).	1	2,86%
Não tenho renda mensal.	0	0,00%

Grau de escolaridade	nº	%
Graduação concluída.	6	27,27%
Especialização em andamento.	3	13,64%
Especialização concluída.	8	36,36%
Mestrado em andamento.	1	4,55%
Mestrado concluído.	4	18,18%

Classificação territorial	nº	%
Zona rural.	2	5,41%
Zona urbana.	35	94,59%
Comunidade indígena.	0	0,00%
Comunidade quilombola.	0	0,00%

2 – DADOS DA FORMAÇÃO

Motivo da escolha do curso	nº	%
Era exatamente o curso que gostaria de fazer.	22	59,46%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa da nota de seleção.	1	2,70%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa do mercado de trabalho.	1	2,70%
Não tinha certeza do curso que gostaria de fazer mas mesmo assim achei importante ter uma graduação.	13	35,14%
Não consegui vaga em outra instituição para o curso que gostaria.	0	0,00%

Com relação à estrutura pedagógica do seu curso e as necessidades para formação adequada, existindo equilíbrio entre disciplinas de formação geral e formação específica na proposta curricular do curso:	nº	%
Atendeu plenamente.	20	60,61%
Atendeu parcialmente.	10	30,30%
Atendeu precariamente.	0	0,00%
Não atendeu.	3	9,09%

Foram utilizados recursos que promovessem a interação entre Orientadora acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones etc.)?	nº	%
Sim, sempre.	7	21,21%
Sim, quase sempre.	12	36,36%
Sim, às vezes.	11	33,33%
Não.	3	9,09%

Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você utilizou no seu curso com mais frequência?	nº	%
Internet.	30	90,91%
Telefone.	1	3,03%
Fóruns de discussão.	27	81,82%
Chats.	2	6,06%
Webconferência.	5	15,15%
Aplicativos de conversas.	9	27,27%
Outro	0	0,00%

O quanto você considera que as Tecnologia da Informação e Comunicação contribuíram no seu processo de construção de conhecimento durante o curso:	nº	%
Plenamente.	11	33,33%
Muito.	20	60,61%
De forma limitada.	2	6,06%
Muito pouco.	0	0,00%
Não contribuiu nada.	0	0,00%

Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores e tutores durante o curso?	nº	%
Livros, periódicos, manuais.	23	69,70%
Apostilas, capítulos de livros e resumos.	26	78,79%
Vídeos.	13	39,39%
Páginas da web.	17	51,52%
DVDs, CDs.	0	0,00%
Outro	0	0,00%

Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?	nº	%
Sim, plenamente.	13	65,00%
Sim, parcialmente.	6	30,00%
Não.	1	5,00%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Qual foi o principal objetivo para a realização do curso de graduação EaD?	nº	%
Obter melhores chances para conseguir uma profissão.	21	56,76%
Aumentar o salário/renda.	12	32,43%
Obter promoção no trabalho.	2	5,41%
Melhorar o desempenho do trabalho.	6	16,22%
Sugestão/encaminhamento da empresa.	0	0,00%
Ampliar os conhecimentos/dar continuidade aos estudos.	26	70,27%
Mudar a área de atuação/obter nova colocação.	14	37,84%
Outro	4	10,81%

Você teve algum dos benefícios listados abaixo com relação direta com o curso realizado?	nº	%
Obteve melhores chances para conseguir trabalho/emprego.	23	62,16%
Aumentou o salário/renda.	21	56,76%
Obteve promoção no trabalho.	7	19,44%
Melhorou o desempenho do trabalho.	25	67,57%
Obteve nova colocação.	15	40,54%

Você está exercendo atividade profissional atualmente?	nº	%
Nunca trabalhei na área de formação do curso.	7	20,59%
Trabalho na área de formação do curso.	19	55,88%
Trabalho em área afim com a formação do curso. Especifique a área:	0	0,00%
Trabalho em outra área. Especifique a área:	6	17,65%

Quanto tempo houve entre a formatura e o início de sua atividade profissional?	nº	%
Durante o curso.	18	52,94%
Menos de 1 ano.	7	20,59%
De 2 a 3 anos.	0	0,00%
De 3 a 4 anos.	0	0,00%
Mais de 4 anos.	1	2,94%
Ainda não iniciei.	8	23,53%

Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?	nº	%
Empregado em setor privado com carteira.	7	20,59%
Empregado em setor privado sem carteira.	0	0,00%
Empregado no setor público (inclusive servidor estatutário e militar).	20	58,82%
Empregador/empresário.	0	0,00%
Conta própria/autônomo.	5	14,71%
Outro	2	5,88%

Como é a exigência da sua capacitação profissional na atualidade?	nº	%
Inferior à recebida no curso em que se formou.	9	27,27%
Compatível com a recebida no curso.	21	63,64%
Superior à recebida no curso em que se formou.	3	9,09%

3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

Como eram as salas de aula do polo utilizadas no seu curso?	nº	%
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	20	60,61%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	3	9,09%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	5	15,15%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	3	9,09%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	2	6,06%

Como você avalia o acervo da biblioteca e os laboratórios de ensino e informática do polo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?	Adequado	Pouco adequado	Inadequado	Não sei responder
Biblioteca do Polo	51,52%	27,27%	9,09%	12,12%
Laboratório de Informática	54,55%	39,39%	3,03%	3,03%
Laboratório de Ensino	36,36%	39,39%	21,21%	3,03%

De forma geral, qual conceito você atribui à atuação dos profissionais que trabalharam na sua formação:	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Professores do curso.	48,48%	42,42%	9,09%	0,00%	0,00%
Tutores do curso.	39,39%	51,52%	6,06%	3,03%	0,00%
Coordenador do polo.	12,12%	66,67%	21,21%	0,00%	0,00%
Coordenador de curso.	33,33%	54,55%	9,09%	3,03%	0,00%
Secretaria do curso.	27,27%	48,48%	21,21%	3,03%	0,00%
Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG.	24,24%	60,61%	9,09%	6,06%	0,00%