

**RESULTADO DA PESQUISA  
COM EGRESSOS DO  
CURSO DE BACHARELADO  
EM GEOGRAFIA EAD  
DA UFMG**

# 1 - PERFIL DOS EGRESSOS

Sexo	nº	%
Sexo Feminino	27	54,00%
Sexo masculino	23	46,00%
Outros	0	0,00%

Faixa Etária	nº	%
18 a 25 anos	1	2,00%
26 a 33 anos	9	18,00%
34 a 40 anos	16	32,00%
41 a 48 anos	11	22,00%
49 a 56 anos	8	16,00%
57 ou mais	5	10,00%

Estado Civil	nº	%
Solteiro(a).	16	32,65%
Casado(a).	29	59,18%
Separado(a).	0	0,00%
Viúvo(a).	1	2,04%
Divorciado(a).	3	6,12%

Cor ou Raça	nº	%
Branca	21	42,86%
Preta ou parda	28	57,14%
Outras	0	0,00%

Tipo de Escola no Ensino Médio	nº	%
Ensino médio todo em escola pública	34	68,00%
Ensino médio todo em escola privada	4	8,00%
Outros	12	24,00%

<b>Renda Mensal</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.006,00).	3	6,00%
De 1 a 3 salários mínimos (de R\$ 1.006,01 até R\$ 3.018,00).	22	44,00%
De 3 a 5 salários mínimos (de R\$ 3.018,01 até R\$ 5.030,00).	19	38,00%
De 6 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.030,01 até R\$ 10.060,00).	5	10,00%
Acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 10.060,01).	0	0,00%
Não tenho renda mensal.	1	2,00%

<b>Grau de escolaridade</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Graduação concluída.	27	55,10%
Especialização em andamento.	4	8,16%
Especialização concluída.	9	18,37%
Mestrado em andamento.	4	8,16%
Mestrado concluído.	2	4,08%
Outro:	3	6,12%

<b>Classificação territorial</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Zona rural	1	2,04%
Zona urbana	48	97,96%

## 2 – DADOS DA FORMAÇÃO

<b>Motivo da escolha do curso</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Era exatamente o curso que gostaria de fazer.	28	56,00%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa da nota de seleção.	1	2,00%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa do mercado de trabalho.	3	6,00%
Não tinha certeza do curso que gostaria de fazer mas mesmo assim achei importante ter uma graduação.	16	32,00%
Não consegui vaga em outra instituição para o curso que gostaria.	2	4,00%

<b>Com relação à estrutura pedagógica do seu curso e as necessidades para formação adequada, existindo equilíbrio entre disciplinas de formação geral e formação específica na proposta curricular do curso:</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Atendeu plenamente.	27	61,36%
Atendeu parcialmente.	13	29,55%
Atendeu precariamente.	2	4,55%
Não atendeu.	0	0,00%
Outro.	2	4,55%

<b>Foram utilizados recursos que promovessem a interação entre Orientadora acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones etc.)?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Sim, sempre.	12	27,27%
Sim, quase sempre.	13	29,55%
Sim, às vezes.	18	40,91%
Não.	1	2,27%

<b>Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você utilizou no seu curso com mais frequência?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Internet.	44	100,00%
Telefone.	6	13,64%
Fóruns de discussão.	32	72,73%
Chats.	16	36,36%
Webconferência.	6	13,64%
Aplicativos de conversas.	10	22,73%
Outro	1	2,27%

<b>O quanto você considera que as Tecnologia da Informação e Comunicação contribuíram no seu processo de construção de conhecimento durante o curso:</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Plenamente.	20	45,45%
Muito.	20	45,45%
De forma limitada.	3	6,82%
Muito pouco.	1	2,27%
Não contribuiu nada.	0	0,00%

<b>Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores e tutores durante o curso?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Livros, periódicos, manuais.	29	65,91%
Apostilas, capítulos de livros e resumos.	37	84,09%
Vídeos.	25	56,82%
Páginas da web.	26	59,09%
DVDs, CDs.	3	6,82%
Outro	2	4,55%

<b>Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Sim, plenamente.	26	59,09%
Sim, parcialmente.	18	40,91%
Não.	0	0,00%

### 3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

<b>Qual foi o principal objetivo para a realização do curso de graduação EaD?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Obter melhores chances para conseguir uma profissão.	21	42,00%
Aumentar o salário/renda.	19	38,00%
Obter promoção no trabalho.	11	22,00%
Melhorar o desempenho do trabalho.	13	26,00%
Sugestão/encaminhamento da empresa.	4	8,00%
Ampliar os conhecimentos/dar continuidade aos estudos.	34	68,00%
Mudar a área de atuação/obter nova colocação.	21	42,00%
Outro	3	6,00%

<b>Você teve algum dos benefícios listados abaixo com relação direta com o curso realizado?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Obteve melhores chances para conseguir trabalho/emprego.	29	58,00%
Aumentou o salário/renda.	27	54,00%
Obteve promoção no trabalho.	19	38,78%
Melhorou o desempenho do trabalho.	36	72,00%
Obteve nova colocação.	20	40,00%

<b>Você está exercendo atividade profissional atualmente?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Nunca trabalhei na área de formação do curso.	11	23,40%
Trabalho na área de formação do curso.	5	10,64%
Trabalho em área afim com a formação do curso. Especifique a área:	17	36,17%
Trabalho em outra área. Especifique a área:	14	29,79%

<b>Quanto tempo houve entre a formatura e o início de sua atividade profissional?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Durante o curso.	26	55,32%
Menos de 1 ano.	5	10,64%
De 2 a 3 anos.	3	6,38%
De 3 a 4 anos.	1	2,13%
Mais de 4 anos.	1	2,13%
Ainda não iniciei.	11	23,40%

<b>Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Empregado em setor privado com carteira.	46	14,51%
Empregado em setor privado sem carteira.	3	0,95%
Empregado no setor público (inclusive servidor estatutário e militar).	216	68,14%
Empregador/empresário.	5	1,58%
Conta própria/autônomo.	16	5,05%
Outro	31	9,78%

<b>Como é a exigência da sua capacitação profissional na atualidade?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Inferior à recebida no curso em que se formou.	15	32,61%
Compatível com a recebida no curso.	23	50,00%
Superior à recebida no curso em que se formou.	8	17,39%

### 3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

<b>Como eram as salas de aula do polo utilizadas no seu curso?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	30	68,18%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	7	15,91%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	5	11,36%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	2	4,55%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	0	0,00%

<b>Como você avalia o acervo da biblioteca e os laboratórios de ensino e informática do polo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?</b>	<b>Adequado</b>	<b>Pouco adequado</b>	<b>Inadequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Biblioteca do Polo	27,27%	40,91%	6,82%	25,00%
Laboratório de Informática	58,14%	37,21%	2,33%	2,33%
Laboratório de Ensino	15,91%	47,73%	25,00%	11,36%

<b>De forma geral, qual conceito você atribui à atuação dos profissionais que trabalharam na sua formação:</b>	<b>Ótimo</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Péssimo</b>
Professores do curso.	51,16%	44,19%	4,65%	0,00%	0,00%
Tutores do curso.	39,53%	51,16%	9,30%	0,00%	0,00%
Coordenador do polo.	20,93%	53,49%	18,60%	6,98%	0,00%
Coordenador de curso.	55,81%	39,53%	4,65%	0,00%	0,00%
Secretaria do curso.	39,53%	46,51%	13,95%	0,00%	0,00%
Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG.	45,24%	45,24%	7,14%	0,00%	2,38%