

**RESULTADO DA PESQUISA  
COM EGRESSOS DO  
CURSO DE LICENCIATURA  
EM CIÊNCIA BIOLÓGICA EAD  
DA UFMG**

# 1 - PERFIL DOS EGRESSOS

Sexo	nº	%
Masculino.	11	20,75%
Feminino.	42	79,25%
Outro.	0	0,00%
Não quero declarar.	0	0,00%

Faixa Etária	nº	%
18 a 25 anos	0	0,00%
26 a 33 anos	13	24,53%
34 a 40 anos	15	28,30%
41 a 48 anos	20	37,74%
49 a 56 anos	5	9,43%
57 ou mais	0	0,00%

Estado Civil	nº	%
Solteiro(a).	19	35,85%
Casado(a).	32	60,38%
Outros (separado, viúvo e divorciado(a))	2	3,77%

Cor ou Raça	nº	%
Branca.	15	28,30%
Amarela.	1	1,89%
Preta ou Parda	35	66,04%
Indígena.	0	0,00%
Não sei/prefiro não responder.	2	3,77%

Tipo de Escola no Ensino Médio	nº	%
Ensino médio todo em escola pública	45	84,91%
Ensino médio todo em escola privada	5	9,43%
Outros	3	5,66%

<b>Renda Mensal</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.006,00).	10	18,87%
De 1 a 3 salários mínimos (de R\$ 1.006,01 até R\$ 3.018,00).	30	56,60%
De 3 a 5 salários mínimos (de R\$ 3.018,01 até R\$ 5.030,00).	8	15,09%
De 6 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.030,01 até R\$ 10.060,00).	2	3,77%
Acima de 10 salários mínimos (acima de R\$ 10.060,01).	0	0,00%
Não tenho renda mensal.	3	5,66%

<b>Grau de escolaridade</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Graduação.	31	58,49%
Especialização.	19	35,75%
Mestrado concluído.	2	3,77%
Outro	1	1,89%

<b>Classificação territorial</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Zona rural.	2	3,77%
Zona urbana.	51	96,23%
Comunidade indígena.	0	0,00%
Comunidade quilombola.	0	0,00%

## 2 – DADOS DA FORMAÇÃO

<b>Motivo da escolha do curso</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Era exatamente o curso que gostaria de fazer.	30	56,60%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa da nota de seleção.	4	7,55%
Não era o curso que gostaria de fazer, escolhi por causa do mercado de trabalho.	3	5,66%
Não tinha certeza do curso que gostaria de fazer mas mesmo assim achei importante ter uma graduação.	16	30,19%
Não consegui vaga em outra instituição para o curso que gostaria.	0	0,00%

<b>Com relação à estrutura pedagógica do seu curso e as necessidades para formação adequada, existindo equilíbrio entre disciplinas de formação geral e formação específica na proposta curricular do curso:</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Atendeu plenamente.	29	63,04%
Atendeu parcialmente.	14	30,43%
Atendeu precariamente.	3	6,52%
Não atendeu.	0	0,00%
Outro.	0	0,00%

<b>Foram utilizados recursos que promovessem a interação entre Orientadora acadêmico e alunos (videoconferências, chats, telefones etc.)?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Sim, sempre.	20	42,55%
Sim, quase sempre.	16	34,04%
Sim, às vezes.	10	21,28%
Não.	1	2,13%

<b>Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você utilizou no seu curso com mais frequência?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Internet.	46	97,87%
Telefone.	9	19,15%
Fóruns de discussão.	42	89,36%
Chats.	25	53,19%
Webconferência.	14	29,79%
Aplicativos de conversas.	11	23,40%
Outro	0	0,00%

<b>O quanto você considera que as Tecnologia da Informação e Comunicação contribuíram no seu processo de construção de conhecimento durante o curso:</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Plenamente.	21	44,68%
Muito.	22	46,81%
De forma limitada.	4	8,51%
Muito pouco.	0	0,00%
Não contribuiu nada.	0	0,00%

<b>Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado por indicação de seus professores e tutores durante o curso?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Livros, periódicos, manuais.	32	69,57%
Apostilas, capítulos de livros e resumos.	39	84,78%
Vídeos.	33	71,74%
Páginas da web.	30	65,22%
DVDs, CDs.	6	13,04%
Outro	3	6,52%

<b>Como você avalia o Ambiente Virtual de Aprendizagem? Ele favorece trabalhos colaborativos?</b>	<b>n°</b>	<b>%</b>
Sim, plenamente.	24	51,06%
Sim, parcialmente.	22	46,81%
Não.	1	2,13%

### 3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

<b>Qual foi o principal objetivo para a realização do curso de graduação EaD?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Obter melhores chances para conseguir uma profissão.	35	66,04%
Aumentar o salário/renda.	24	45,28%
Obter promoção no trabalho.	11	20,75%
Melhorar o desempenho do trabalho.	14	26,42%
Sugestão/encaminhamento da empresa.	1	1,89%
Ampliar os conhecimentos/dar continuidade aos estudos.	37	69,81%
Mudar a área de atuação/obter nova colocação.	19	35,85%
Outro	4	7,55%

<b>Você teve algum dos benefícios listados abaixo com relação direta com o curso realizado?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Obteve melhores chances para conseguir trabalho/emprego.	33	62,26%
Aumentou o salário/renda.	31	58,49%
Obteve promoção no trabalho.	16	30,77%
Melhorou o desempenho do trabalho.	37	72,55%
Obteve nova colocação.	19	36,54%

<b>Você está exercendo atividade profissional atualmente?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Nunca trabalhei na área de formação do curso.	6	11,76%
Trabalho na área de formação do curso.	20	39,22%
Trabalho em área afim com a formação do curso. Especifique a área:	9	17,65%
Trabalho em outra área. Especifique a área:	13	25,49%

<b>Quanto tempo houve entre a formatura e o início de sua atividade profissional?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Durante o curso.	21	42,86%
Menos de 1 ano.	11	22,45%
De 2 a 3 anos.	7	14,29%
De 3 a 4 anos.	0	0,00%
Mais de 4 anos.	3	6,12%
Ainda não iniciei.	7	14,29%

<b>Em que tipo de organização você exerce sua atividade profissional?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Empregado em setor privado com carteira.	5	10,00%
Empregado em setor privado sem carteira.	0	0,00%
Empregado no setor público (inclusive servidor estatutário e militar).	37	74,00%
Empregador/empresário.	1	2,00%
Conta própria/autônomo.	1	2,00%
Outro	6	12,00%

<b>Como é a exigência da sua capacitação profissional na atualidade?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Inferior à recebida no curso em que se formou.	12	24,00%
Compatível com a recebida no curso.	34	68,00%
Superior à recebida no curso em que se formou.	4	8,00%

### 3 – DADOS SOBRE INSERÇÃO PROFISSIONAL

<b>Como eram as salas de aula do polo utilizadas no seu curso?</b>	<b>nº</b>	<b>%</b>
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	23	48,94%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	10	21,28%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	8	17,02%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	4	8,51%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	2	4,26%

<b>Como você avalia o acervo da biblioteca e os laboratórios de ensino e informática do polo, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?</b>	<b>Adequado</b>	<b>Pouco adequado</b>	<b>Inadequado</b>	<b>Não sei responder</b>
Biblioteca do Polo	78,72%	21,28%	0,00%	0,00%
Laboratório de Informática	76,60%	19,15%	2,13%	2,13%
Laboratório de Ensino	59,57%	38,30%	2,13%	0,00%

<b>De forma geral, qual conceito você atribui à atuação dos profissionais que trabalharam na sua formação:</b>	<b>Ótimo</b>	<b>Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Ruim</b>	<b>Péssimo</b>
Professores do curso.	51,06%	44,68%	4,26%	0,00%	0,00%
Tutores do curso.	53,19%	34,04%	6,38%	2,13%	4,26%
Coordenador do polo.	46,81%	40,43%	8,51%	0,00%	4,26%
Coordenador de curso.	42,55%	46,81%	8,51%	0,00%	2,13%
Secretaria do curso.	57,45%	34,04%	4,26%	2,13%	2,13%
Centro de Apoio a Educação a Distância da UFMG.	59,57%	36,17%	2,13%	0,00%	2,13%